**Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Exploración del medio natural en el preescolar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos formativos:**  Exploración y conocimiento del mundo | | **Aspecto:**  Mundo natural | | **Competencia:**  Busca soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural | | | | |
| **Nombre de la Actividad:** “El hilo que se corta” | | | | | | | | |
| **Propósito:**  Saber cómo se queman y cortan, en este caso el hilo, al estar en contacto con la luz y una lupa. | | | | | | **Aprendizaje esperado:**  Expresa con sus ideas cómo y por qué cree que ocurren algunos fenómenos naturales, por qué se caen las hojas de los árboles, qué sucede cuando llueve, y las contrasta con las de sus compañeros y/o con información de otras fuentes. | | |
| **Espacio:**  Aula | **Tiempo aproximado:**  30 minutos | | **Material:**   * Frasco de vidrio * Tuerca pequeña * Hilo * Lupa o lámpara   (Material por equipo) | | **Organización:**  Equipo de 3 alumnos (dependiendo de la cantidad de alumnos) | | **Variables:** | |
| **Situación Didáctica** | | | | | | | | |
| **Inicio:**  Primero me presentare y les diré a los alumnos que vamos a llevar a cabo la realización de un experimento y después les explicare en que consistira.  Les diré a los alumnos que deben de agruparse en equipos de tres personas para poder empezar con la activdad.  Una vez que ya esten en equipos les repartire el material. | | | | **Desarrollo:**  Les explicare que con la tuerca que les acabo de repartir la van a amarrar con el hilo, de tal manera que quede colgando y despues lo vamos a meter en el frasco.  A continuación con una lupa o lámpara la vamos a poner debajo del frasco, de tal manera que la luz de hacia el hilo y la tuerca.  Esperaremos un rato hasta que el hilo se corte y caiga la tuerca. | | | | **Cierre:**  Después dare un espacio donde hare unas interrogantes: ¿Qué fue lo que paso con el experimento?, ¿A que equipo si le resulto que el hilo se cortara?, ¿por qué creen ellos que sucedió eso?, ¿Què fue lo que más les gusto de la realización del experimento?  Les explicare porque fue qué el hilo al estar en contacto con la luz se cortara.  Recogeremos el material y lo guaradaremos, después les dare un premio por haber participado en la actividad. |
| **Evaluación:**  Que él niño dé a conocer por qué sucede que el hilo se corta, así como que comprenda el proceso que se necesitó. Revisar que el hilo de cada equipo si se haya cortado gracias a la luz y a la lupa. | | | | | | | | |