**Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Exploración del medio natural en el preescolar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos formativos:**  Exploración y conocimiento del mundo | | **Aspecto:**  Mundo natural | | **Competencia:**  Participa en acciones de cuidado de la naturaleza, la valora y muestra sensibilidad y comprensión sobre la necesidad de preservarla. | | | | |
| **Nombre de la Actividad:** ¡Necesito ropa para protegerme! | | | | | | | | |
| **Propósito:** Explicar qué es, cómo se causa y cuáles son las consecuencias de la erosión en el medio ambiente y la vida silvestre. | | | | | | **Aprendizaje esperado**: Identifica y explica algunos aspectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el entorno natural. | | |
| **Espacio:**  Patio o jardín | **Tiempo aproximado:**  25 minutos. | | **Material:**   * 2 kg de arena. * 2 botellas de plástico con agua con 4 perforaciones pequeñas en el fondo. * Popotes. * 1 lomita de tierra de jardín con pasto (puedes tomarla del jardín de la escuela u otro jardín cercano) | | **Organización:**  Equipos. | | **Variables:** | |
| **Situación Didáctica** | | | | | | | | |
| **Inicio:**   * 1. Comenzare con preguntarles si saben que es la erosión y que la causa.   2. Escucharé sus respuestas y después les explicare que es el desgaste y transformación de la corteza terrestre causados por la acción del viento, la lluvia, por otros fenómenos naturales, y por la acción de los seres vivos.   Para demostrar que efectos tiene la erosión realizaremos un experimento en el patio. | | | | **Desarrollo:**  Comenzaremos el experimento colocando dos montañitas, de preferencia en el piso de un patio, una montañita será de tierra de jardín con pasto para imaginar que el pedacito de jardín es una montaña, y que cada hojita de pasto es un árbol de esa montaña y, al mismo tiempo, representa la “ropa” que la cubre y la otra montañita será solo de arena para simular que ésta se encuentra desprotegida, porque no tiene pasto; es como si hubiéramos talado todos sus árboles.  El grupo se dividirá en dos, la mitad del grupo trabajara con la montañita que tiene pasto y la otra mitad con la montañita de arena.  Cada niño tomara un popote y soplara hacia la montañita que le haya tocado, les preguntaré ¿Qué pasa?  Luego tomaran por equipos la botella y la llenarán de agua, dejaran salir el agua por los hoyitos como si lloviera sobre las montañitas. Preguntaré, ¿Qué pasa cuando cae la lluvia sobre la montaña que no tiene pasto? | | | | **Cierre:**  Para concluir, platicaremos lo que sucedió en cada una de las montañitas y si saben porque ocurrió. Les preguntare sí que quedo claro el efecto que tiene la erosión en nuestra corteza terrestre.  Terminaremos con un reflexión de porque es importante no talar los árboles y cuidar nuestro medio ambiente. |
| **Evaluación:** Que los alumnos puedan comprendan y puedan explicar lo que es la erosión, que lo provoca y cuáles son las consecuencias de este fenómeno. | | | | | | | | |