**Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campos formativos:**  Exploración y conocimiento del mundo | | **Aspecto:**  Mundo natural | | **Competencia:**  Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas y diferencias y las describe con sus propias palabras | | | | |
| **Nombre de la Actividad:** ¡CUIDADO CON EL HIELO! | | | | | | | | |
| **Propósito:**  Que el niño explique mediante lo observado el por qué el hielo ocupa más lugar que el agua | | | | | | **Aprendizaje esperado:** Describe lo que observa, qué sucede durante un remolino, un ventarrón, la lluvia, el desplazamiento de las nubes, la caída de las hojas de los árboles, el desplazamiento de los caracoles, de las hormigas, etc. | | |
| **Espacio:**  Salón de clases | **Tiempo aproximado:**  25 minutos | | **Material:**  -Dos vasos  -Agua  -Un recipiente más alto y más ancho que el vaso | | **Organización:**  Equipos | | **Variables:**  **-**El vaso con hielo no tenga en su totalidad el agua congelada. | |
| **Situación Didáctica:**  **¡CUIDADO CON EL HIELO!** | | | | | | | | |
| **Inicio:**  Hago preguntas a los niños como: ¿Han escuchado sobre los icebergs? ¿Han visto uno? ¿Cómo son?  Les explico que los icebergs son enormes trozos de hielo que se encuentran en el mar.  Les muestro a los niños dos vasos que he preparado previamente, uno que contenga solamente agua y otro que tenga el agua congelada. Les explicó que a ambos les he puesto la misma cantidad de agua y que solo uno lo he metido al congelador. | | | | **Desarrollo:**  Los niños se acercan a observar cada uno de los vasos. Toman el que tiene el agua congelada para que sientan como pesa a diferencia de el otro que solo tiene agua normal.  Desprendo el hielo del vaso con agua congelada y lo pongo en un recipiente que contenga ¾ partes de su capacidad con agua. Al dejar caer el hielo, os niños observan como sube el nivel de agua en el recipiente a pesar de que no le agregara más agua de la que ya contenía. | | | | **Cierre:**  Concluyo con preguntas como:  ¿Por qué creen que aumento el nivel del agua cuando le agregue el hielo? ¿Por qué creen que el vaso con agua congelada pesa más que el vaso con agua sin congelar? ¿Qué va a pasar cuando el hielo se descongele? |
| **Evaluación:**  El niño logra describir y explicar al observar como hielo ocupa más lugar que el agua en el vaso y aprende que son los icebergs y que pasa cuando están en el mar flotando. | | | | | | | | |